

САМОАНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДООУ.

1. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет.

№ п/п	Критерии	Оценка Да/Нет	Комментарии
3.	В ДООУ имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей.		
3.1.	Имеются аудиовизуальные средства (диапроекторы, магнитофоны, проигрыватели, телевизор, видеоманитофон).	Да	
3.2.	Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.	Да	
3.3.	В группах имеются дидактические игры (лото, домино, набор картинок), сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности.	Да	
3.4.	Имеются игры для интеллектуального развития.	Да	
3.5.	Имеются игры и оборудование для сенсорного развития.	Да	
3.6.	Имеется наглядный и иллюстративный материал.	Да	
3.7.	Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»).	Да	
4.	В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.		
4.1.	Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий.	Да	Частично
4.2.	Имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (зубоврачебный, процедурный, физиотерапевтический, изолятор, кабинет медицинского осмотра и пр.).	Нет	
4.3.	Имеется фитобар.	Да	
5.	В ДООУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.		
5.1.	Кабинет логопеда.	Да	
5.2.	Кабинет психолога.	Нет	
5.3.	Комната психологической разгрузки.	Нет	
6.	В ДООУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей.		
6.1.	Имеется специально оборудованное помещение для изостудии.	Нет	
6.2.	Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества, выставки авторских работ сотрудников ДООУ, детей, родителей; цветы и пр.)	Да	
6.3.	В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда(бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти,	Да	

10.3.	В ДОУ содержатся животные (птицы, рыбки, черепаха и пр.).	Да	
10.4.	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (сад, огород, цветники, ягодники и пр.)	Да	
10.5.	Имеется отдельное помещение, оборудованное под уголок живой природы (зимний сад, зооуголок).	Нет	
10.6.	На участке имеется уголок леса.	Нет	
10.7.	На участке имеется экологическая тропа.	Нет	
11.	В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.		
11.1.	Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями.	Нет <i>Да</i>	
11.2.	Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.)	Нет	
11.3.	Имеются образцы предметов народного быта.	Да	Частично
11.4.	Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.	Нет	
11.5.	Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов, Корана и пр.).	Да	Доступные для понимания детей
11.6.	В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.	Да	
12.	В ДОУ созданы условия для физического развития детей.		
12.1.	Имеется спортивный зал.	Да	
12.2.	Имеется плавательный бассейн.	Нет	
12.3.	На участке имеется плавательный бассейн.	Нет	
12.4.	В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (мини-стадионы, спортивный инвентарь, массажные коврики, маты, тренажеры и т.п.).	Да	
12.5.	Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи, велосипеды и т.п.).	Да	
12.6.	На участке созданы условия для физического развития детей (стадион, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков и др.).	Нет <i>Да</i>	
13.	В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений.		
13.1.	В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме.	Да	
13.2.	Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве.	Да	
13.3.	Имеется материал для развития пространственных и временных представлений.	Да	
13.4.	Оборудован компьютерный класс.	Нет	

	карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).		
7.	В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей.		
7.1.	Имеется специальное помещение для театрализованной деятельности.	Нет	
7.2.	Имеется подсобные помещения (костюмерная, гримерная и пр.).	Нет	
7.3.	Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и пр.).	Да	
7.4.	Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты).	Да	
7.5.	В группах имеются атрибуты ,элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.	Да	
8.	В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.		
8.1.	Имеется музыкальный зал.	Да	
8.2.	Имеются музыкальные инструменты (пианино, рояль, аккордеон и др .)	Да	
8.3.	Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.).	Да	
8.4.	Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).	Да	
8.5.	В группах оборудованы музыкальные уголки.	Да	
8.6.	В группах имеются музыкальные игрушки.	Да	
8.7.	Создана музыкальная среда.	Да	Бубен, барабан сопровождает занятия и режимные моменты
9.	В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.		
9.1.	В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал.	Да	
9.2.	В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).	Да	
9.3.	Имеются мозаики, разрезные картинки.	Да	
9.4.	Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.	Да	
10.	В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей.		
10.1.	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).	Да	
10.2.	В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).	Да	

14.	В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.		
14.1.	Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).	Да	Частично
14.2.	Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком).	Да	Частично
15.	В ДОУ созданы условия для развития речи детей.		
15.1.	Имеется библиотека для детей.	Да	Книги печатные и с адаптированным текстом.
15.2.	Имеется библиотека для сотрудников и родителей.	Да	
15.3.	Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.	Да	
15.4.	Имеется большой набор наглядного материала, методические разработки, различные игра по развитию разговорной речи детей.	Да	
16.	В ДОУ созданы условия для игровой деятельности.		
16.1.	Имеется специальное помещение , оборудованное для игр.	Да	
16.2.	Имеются игры и игрушки для различных видов игр.	Да	
16.3.	В групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.	Да	
16.4.	В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заменителей.	Да	